Input
- Gesellschaftliche Entwicklungen
- Megatrends
- Reporting-Bericht
- Bestehende strategische Ziele

Q-Definition

Vision

Die Vision der Schulführung definiert eine längerfristige Idealvorstellung von guter Schule.

Strategische Ziele

Die strategischen Ziele und die Teilstrategien der Schulführung (re-)definieren die übergeordneten Ziele im Sinne der allgemeinen Stossrichtung der Schulentwicklung unter Berücksichtigung der Vision und der Ansprüche der Stakeholder.

Struktur Schulprogramm

Die Schulführung legt fest, welche Elemente im Schulprogramm enthalten sind.

Output
- Vision der Schulführung
- Zielkatalog für die Legislatur
- Vorlage Schulprogramm

Output
- Reporting
- Information der LP, Eltern, Stakeholder

Q-Prüfung

Die Q-Prüfung konsolidiert sämtliche Ergebnisse der Q-Produktion. In Abhängigkeit der strategischen Ziele werden zusätzliche Evaluationen durchgeführt, deren Ausrichtung wurde bereits im Schritt Q-Planung definiert und gegeben falls angepasst.

Auf dieser Basis findet eine Reflexion über alle Ergebnisse statt und Schlussfolgerungen werden definiert. Diese dienen wiederum der folgenden Q-Definition.

Input
- Zielkatalog für die Legislatur
- Ergebnisse Q-Prüfung Ebenen Schulführung und Schuleinheiten

Q-Planung

Die Teilstrategien präzisieren die strategischen Ziele und zeigenauf, wie die diese realisiert werden sollen. Im Sinne einer Vorarbeit für die Qualitätssicherung werden Messgrössen festgelegt und der Einsatz von Evaluationsinstrumenten.

Schulführung
(4-jähriger Zyklus)

Input
- Reporting Schuleinheit aus den vier Jahren

Output
- Teilstrategien

Output
- Geschäftsbericht
- Budget
- Evtl. Intervention Schulführung

Q-Produktion

Die Schulführung begleitet die Schuleinheiten bei der Umsetzung der strategischen Ziele im Rahmen ihrer Schulprogramme.

(laufend)

Input
- Teilstrategien

Input
- Reporting Schuleinheit

Input
- Vision der Schulführung
- Zielkatalog für die Legislatur
- Vorlage Schulprogramm

Q-Definition

Leitbild

Die Schulleitung überführen die Vision der Schule Oberuzwil in ihr Leitbild und gestalten das Schulprofil

Schulprogramm

Die Schulführung legt fest, welche Elemente im Schulprogramm enthalten sind.

Input
- Reporting Schuleinheit

Output
- Leitbild
- Schulprogramm

Output
- Reporting Schuleinheit

Input
- Schulprogramm
- Reporting Schuleinheit

Q-Prüfung

Die Q-Prüfung konsolidiert sämtliche Ergebnisse der Q-Produktion. In Abhängigkeit der Schulprogramme und der Jahresprogramme werden zusätzliche Evaluationen durchgeführt, deren Ausrichtung wurde bereits im Schritt Q-Planung definiert und gegebenenfalls angepasst.

Auf dieser Basis findet eine Reflexion über alle Ergebnisse statt und Schlussfolgerungen werden definiert. Diese dienen wiederumder folgenden Q-Definition.

Schuleinheit
(jährlicher Zyklus)

Q-Planung

Das Jahresprogramm präzisiert das Schulprogramm, definiert Massnahmen grundsätzlich für ein Schuljahr bzw. in Abhängigkeit von Projekten und deren Dauer. Im Sinne einer Vorarbeit fürdie Qualitätssicherung werden Messgrössen festgelegt und der Einsatz von Evaluationsinstrumenten definiert.

Input
- Dokumentation der Massnahmen

Output
- Jahresprogramm

Output
- Dokumentation der Massnahmen

Q-Produktion

Die Schulleitung begleitet die Lehrpersonen bei der Umsetzung der Massnahmen aus der Jahresplanung.

Input
- Jahresprogramm